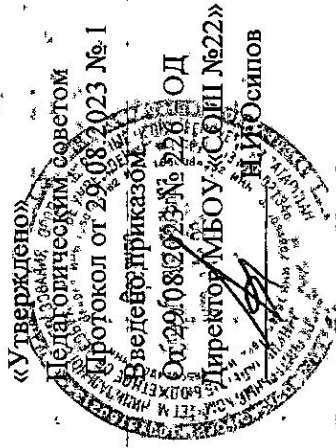


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №22»



**Рабочая программа**  
объединения дополнительного образования  
«Веселый английский»

на уровень: базовый  
на 2023-2024 учебный год

Направление развития личности школьника: общинтеллектуальное  
Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: **Федорова Олеся Юрьевна**

(педагог дополнительного образования, учитель английского языка, первой квалификационной категории)

«Согласовано»

Заместитель директора \_\_\_\_\_ /Дудкина И.Н./

г. Набережные Челны  
2023 г.

**Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования**

Личностные результаты	Метапредметные результаты
Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе	Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми	Развитие коммуникативных способностей, научиться выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).	Расширение общего лингвистического кругозора;
	Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; Формирование мотивации к изучению иностранного языка;

### Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Знакомство	Знакомство с одноклассниками, учителями. Приветствие, прощание, возраст	Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.	Прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; проектная деятельность;
Я и моя семья	Члены семьи, праздники, продукты питания	Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски.	Общение с взрослыми и сверстниками; художественно театральная деятельность
Мир моих увлечений	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Игрушки. Цвета	Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов.	Рисуют свои любимые игрушки. Игра «Угадывание цветов»
Мир вокруг меня	Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. Транспорти	Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении. Спокойные игры: настольные, лото,	Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); изобразительная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов;

		<p>загадки, кроссворды Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты. Воспроизведение ситуативных диалогов. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение</p>	<p>проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. общение с взрослыми и  сверстниками художественно театральная деятельность</p>
<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</p>	<p>Общие сведения о стране изучаемого языка, о родной стране</p>	<p>Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки.</p>	<p>Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);</p>

## Тематическое планирование

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется *общая цель воспитания* в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемому к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной

национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать учебное самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

№п/п	Название раздела	Темы	Количество часов
1.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	Здравствуй, английский язык	1
2.	Знакомство	Приветствие. Знакомство. Возраст	5
3.	Я и моя семья	Семья. Продукты питания. Праздники	7
4.	Мир моих увлечений	Спорт. Цвета. Игрушки. Счёт	8
5.	Мир вокруг меня	Животные. Времена года. Погода. Время суток. Транспорт	12.

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	1	04.09.2023		
2.	Приветствие. Hello. Goodbye.	1	11.09.2023		
3.	Знакомство. What is your name? My name is....	1	18.09.2023		
4.	Приветствие. Знакомство. How are you?	1	25.09.2023		
5.	Возраст. Счет от 1 до 10	1	02.10.2023		
6.	Возраст. How old are you? I am.....	1	09.10.2023		
7	Семья. Введение лексики по теме.	1	16.10.2023		
8	Семья. I have got.....I have not got....	1	23.10.2023		
9	Семья. Закрепление лексики.	1	13.11.2023		
10	Продукты питания. apple, banana, orange, tomato	1	20.11.2023		
11	Продукты питания. Milk, juice, water, coke	1	27.11.2023		
12	Продукты питания. Bread, soup, porridge, tea	1	04.12.2023		
13	Праздники	1	11.12.2023		
14	Спорт. I can/ I cannot. Swim, jump, run, fly	1	18.12.2023		
15	Спорт. Play football/ basketball/tennis	1	25.12.2023		
16	Спорт ride a bike, scooter, roller skates	1	15.01.2024		
17	Цвета red, blue, yellow, green	1	22.01.2024		
18	Цвета grey, orange, black, white	1	29.01.2024		
19	Цвета purple, brown, pink, ginger	1	05.02.2024		
20	Игрушки. Счёт	1	12.02.2024		
21	Игрушки. Счёт	1	26.02.2024		



22	Животные. Cat, dog, rabbit, parrot, rat	1	04.03.2024	
23	Животные. Cow, hen, horse, pig, sheep	1	11.03.2024	
24	Животные. Tiger, lion, elephant, snake, giraffe	1	18.03.2024	
25	Времена года. Погода winter, spring, summer, autumn	1	01.04.2024	
26	Времена года. Погода sunny, warm, hot, nice	1	08.04.2024	
27	Времена года. Погода cold, cloudy, frosty, terrible	1	15.04.2024	
28	Время суток morning, afternoon, evening, night	1	22.04.2024	
29	Время суток in the morning\afternoon etc.	1	29.04.2024	
30	Время суток	1	06.05.2024	
31	Транспорт bike, car, train, ship	1	13.05.2024	
32	Транспорт plane, scooter, truck,	1	20.05.2024	
33	Транспорт by....on.....	1	20.05.2024	

**Формы проведения итоговой аттестации**

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения	дополнительного образования
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»	Проект	9-11 классы

# ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

май, 2023-2024 учебного года

Проектная работа в 1 Б классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»  
Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования: Федорова Олеся Юрьевна

Количество учащихся в группе 15 человек

Количество учащихся, выполнивших работу \_\_\_\_\_

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине \_\_\_\_\_

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Дата защиты проекта \_\_\_\_\_

Руководитель объединения дополнительного образования Федорова О.Ю./ \_\_\_\_\_ /

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /